



مراجعة وتدقيق وهسيمصطفى بإزجي مدرس اللغة العربية في الزيان حلب



تأليفالأسناذ عب*القبا ومحامراً* مدين اللغة العربية في الوبان حلب

جميع الحقوق محفوظة لدار القلم العربي بحلب ولايجوز إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منــه أو طباعته ونسخه أو تسجيله إلا بإذن مكتوب من الناشر .

والمؤهل في السي مكرة أن يقيل التيهن في حالات الدلاك من الرفع

أحوال الاسم (٣) المنون وغير المنون

وفيه: - الاسم بين دلالتين. - التنوين أو الصرف. - معنى الاسم الممنوع من الصرف. - المعنوع من الصرف. - المعنوع لسبب آخر. - المعنوع لسببين. - العَلميَّة وسبب آخر. - إعراب الاسم المعنوع من الصرف. - صرف مالا ينصرف حُكْماً وضرورة .

الاسم بين دلالتين

عرّفْنا الاسمَ بأنّه كلمةٌ تَدلُّ على معنىً مستقلِ بالفهم دون أن يكونَ الزمنُ حُزءًا منها . لكنّ هذه الدلالةَ على شيء محسوس أو قائمٍ في الذهن قد تكون دلالـةً شائعةً مبهمةً كقولنا :

رجل ، شجرة ، حصان .

أو تكون دلالة معينة مخصّصة كقولنا :

هذا الرجل ، شجرة التفّاح ، حصان الفارس .

نسمّي الاسم ذا الدلالة غير المحدّدة أو الشائعة المبهمة نكرة .

و نسمّي الاسم ذا الدلالة المعيّنة المخصصة معرفة .

وعلامَةُ الاسم النكرة قبولُه التنوين رفعاً ونَصْباً وجَـرّاً . والتنوين هـو انتهـاء الاسم بنون ساكنة عقب حركةٍ على حَرْفه الأخير تشعر برفعه أونصبه أو جَـرّه كمـا في قولنا :

- قَامَ رَجُلٌ - صَافَحْتُ رَجُلاً - التَقَيْتُ بِرَجُلٍ . ويُفترضُ في كُلِّ اسمٍ نكرةٍ أن يقبلَ التنوين في حالاته الثلاث من الرفع

والنصب والجرّ.

ومعظمُ الأسماء النكرات تقبل هذه الظاهرةَ ، ظاهرةَ التنوين الــــي هــي علامــةُ الاسم التي تميّزه عن الفِعْل والحَرْف .

التنوين أو الصَّرف

إنَّ التنوين الذي يلحقُ بالاسم النكرة ويتقلب بين رفعٍ ونصب وجَر ّ يَدُلُّ على ظاهرة صرفيّة ينتقل فيها الاسم من حال في الإعراب إلى حال آخر وهذا ما يُعرف بالانصراف أو التصرّف الذي يخالف الثبات على وضعٍ واحد ، وبهذا يكون الاسم المتصرّفُ أو المنصرفُ هو الاسم الذي يقبل التنوين بالحركات الثلاث . ونقيضُه أو ضدّه الاسم غير المنصرف الذي لايقبل التنوين فهو ممتنع أو ممنوع من الصرف أو التنوين.

معنى الاسم الممنوع من الصرف

لانخالف الحقيقة إذا قلنا إنّ الاسمَ الممنوع من الصرف هو الاسم الممنوع من التنوين، التنوين، التسميتين : ممنوعٌ من الصرف أو ممنوع من التنوين، وكأنّ الأصلَ في الأسماء كلّها أن تقبلَ التنوين فإذا لم تقبلُ هذا التنوين ، كانَ علينا أن نبحثَ عن السبب أوالعِلّة التي جعلت بعض الأسماء لاتنصرف أو لاتقبل التنوين ، وتكون علامة جرّها الفتحة عوضاً عن الكسرة :

نقول في المنصرف:

- هذا خالِدٌ - حَيَّيْتُ خالِداً - الْتَقَيْتُ بخالِدٍ ونقول في غير المنصرف:

- هذا أَحْمَدُ - حَيَّيْتُ أَحْمَدَ - الْتَقَيْتُ بأَحْمَدَ

وهذا ما يجعلنا نتساءل لماذا انصرف الاسم (خالد) وقَبِلَ التَّنويـن؟ولمـاذا لم ينصرف الاسم (أحمد) ومُنِع من التنوين ؟ وهذا ما سوف نبحث فيـه مُفَصَّلاً بعـد

الممنوع من الصرف لسبب واحد

وسعطر الأحماء النكرأت تقيل هذه الطاهرة ، فلامرة التنوي المن هي علام

مُنعَتْ بعضُ الأسماء من الصرف أو التنوين ويُلاحَـظ أنّها تنتمي إلى إحـدى الطوائف الآتية بحيث يمتنع من التنوين ما كان مثلها :

١ – الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة ، ومثالهُا :

- خُبْلى- فُضلى- ذِكْرى .

ولأَنَّ هذه الأسماء مقصورة لاتظهر عليها الحركات من رفعٍ ونَصْبٍ وجُرِّ نجد منعها من الصرف يقتصر على منعها من التنوين . فنقول :

- هذه ذِكْرى حَميدةً - لامرأةٍ حُبلى - كانت سَيّدةً فُضْلَى

على رفع ذكرى بلا تنوين ، وجـرٌ حبلـى بـلا تنويـن ، ونصـب فضلـى بـلا .

تنوين.

الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة التي تليها همزة ، وأمثلتها كثيرة :
 حَسْناء ، سمراء ، صَحْراء . . ومثالها :

- هذه فتاةٌ سمراء ليست شقراء تعيش في صحراء .

على رفع سمراء بلا تنوين لأنها وقعت صفة لمرفوع. ونصب شقراء بلا تنوين لأنها وقعت خبراً لِلَيْسَ. وحَرَّ صحراء بالفتحة نيابة عن الكسـرة لأنهـا وقعـت بعـد حرف الجرّ.

هذا وقد ألحقَتْ بالاسم المحتوم بألف التأنيث الممدودة بعضُ الأسماء الممنوعة من التنوين دون أن تكونَ أَلفُها للتأنيث ، وهذه الأسماء هي :

- مَا جُمعَ عَلَى وَزْن فُعَلاءِ مثل : **عُلَماء ، أُدب**اء ، **كُبر**اء .

ما جُمِعَ على وزن أَفْعِلاء مثل : أنبياء ، أَتْقياء ، أبرياء .

- كلمةُ أَشْياءِ التي هي جَمْع لشيءٍ دون أن يمنع وزن أفعال من الجموع .
٣- وَزْنُ صِيغ منتهى الجموع من الأسماء ، سواء أكان من الجموع أو كان مفرداً على الوزن نفسه .

فُتُمنع من الصرف جُموعٌ مثلٌ : ﴿ مَثَلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الصَّرَفُ جُمُوعٌ مثلٌ :

مساجد ومصابيح على وزن مفاعل ومفاعيل وما شابَه مثـل فوانيـس علـى وزن فواعيل .

ويمنع من الصرف الاسم المفرد الذي جاء على وزن صيغة منتهى الجموع. مثل: سَراويل (اسم لما يُرتدى أَسْفَل البَدَن) .

الممنوع من الصرف لسببين

ويتفرع هذا القسم من الأسماء الممنوعة من التنوين إلى فرعين رئيسيين هما العَلَميّة وسبب آخر ، والوصفية وسبب آخر . والمقصود بالعَلَميّة أن يَدُلّ الاسم على علم من أعلام الأشخاص والبلدان والحيوان مثل: زينب ودمشق وسيناء وفُلّة .

والمقصود بالوصفيّة أن يدل الاسم على صفةٍ أو نعْت ٍ يَصْلُحُ أن ينعت بـه موصوف قَبْله مِثْل : أحمق ، غضبان ، عطشان .

وفيما يلي سنتناول الفرعين المذكورين أي الممنوع من التنوين للعلمية وسبب آخر ، والممنوع من التنوين للوصفية وسبب آخر :

العَلَميّة وسبب آخر

الواهيم ، إدويس ، أنطون ، ويشان ،

وفيه :

أ- العَلَميّة والتأنيث :

كُلّ اسم علمٍ لأنثى يُمْنع من التنوين سواء أكانت علامة تأنيثه التاء المربوطة أم لم تكن ، وسواء أدّلٌ مُطْلَقُه على رجلٍ أم امرأة . فتقول :

- نَجَحَتْ فاطمةُ وزَيْنَبُ : بالمنع من التنوين .

- قَرَأْتُ عن عائِشةَ ومُعاويةً : بالمنع من التنوين .

وإذا أطلق المصدر عَلَماً لأنثى مُنع من الصرف كما في دَلال وإقبال وإنعام

فتقول : شاهَدتُ إقبالَ التي تُعَلِّمُ التلميذاتِ : بالمنع من التنوين .

أما إذا أُطلق المصدر عَلَماً لِمُذَكِّر فينصرف لعدم احتماع العلتين أي العلمية والتأنيث فتقول : شاهدت إقبالاً الذي يُعلّم الطلاّب. بالتنوين.

أمّا إذا كان الاسم ثلاثياً ساكنَ الوسط فيجوزُ فيه المنع من الصرف وعدمه : تقول : نَجَحَتْ دَعْدُ أو نَجِحَتْ دَعْدٌ . بالمنع من التنوين أو بالتنوين .

M. Mol (- 1) 200 12 (120).

ب- العَلَميَّة ووزن الفِعْل : على منه ق منسطا

إذا جاء العلم على وزن الفِعل منع من التنوين كما نقول:

حَكَمَ يَزيدُ بعد مُعاوية .يزيد : وزن فعلٍ سبق معروف فهو علم
 ممنوع من الصرف .

أَحْمَدُ الله على سلامة أَحْمَد . أحمد : وزن فعل قبل فهو علم
 ممنوع من الصرف .

وفيعا بأي مساول الفرعين اللناكورين أي المنز ج من التوين العلبية

ج- العلميّة والعُجْمة (الأجنبيّة) : عند بال ربط يدو يساري ا

يمنع من التنوين كل اسم علم أعجميّ زائدٍ على ثلاثة أحرف كما في إبراهيم ، إدريس ، أنطون ، ريشار .

أمّا إذا كان الاسمُ الأعجمي ثلاثياً ساكنَ الوسط فهو مُنْصرِفٌ ويقبلُ التنوين. مثل: نوْحٌ ، هُوْد ، جُوْل ، جاْك ، كقولنا:

صَنَع نُوْحٌ سفينتَهُ. - فذى جُولٌ أمّته . - مررتُ بِجاكِ في الطريق .

- توفيع فاطبأ ورثيث : بالمرس التوبي

د-العلميّة وزيادة ألف ونون على الأصل.

وإليك الأمثلة مع الإيضاح :

- عَثُمَ العَظْمَ ، جَبَرَهُ ، ومنه : عُثْمانُ عَلَمٌ زِيد على أصله ألف ونون .
- سَلِمَ بمعنى نجى ، ومنه : سَلْمانُ عَلَمٌ زيد على أصله ألف ونون .
- رَضِي بَعنى قَبل ، ومنه : رُضوانُ عَلَمٌ زيد على أصله (بعد العلّه) ألف ونون .

فأسماء العلم عُثْمان ، سَلْمان ، رُضوان ، كلها ممنوع من التنوين أو الصـرف لتوفّر سببين العلميّة وزيادة الألف والنون .

العلمية والتركيب المزجى:

والمقصود بالتركيب المزجي أن يتألف الاسم من مقطعين لفظيّين ويدمج بينهما من غير إضافة ، كما نقول :

- بَعْلَبَكَّ وهي من بَعْلَ وبكّ . اسم علم لبلدٍ مركب تركيباً مزجيّاً .
- حَضْرَمَوْت وهي من حَضْر ومَوْت .اسم علم لبلدٍ مركب تركيباً مزجيّاً .

تقول : حَضْرِمَوْتُ بَعيدةٌ عن بَعْلَبَكَّ . بالمنع من التنوين .

ويُستثنى التركيب المنتهي بلفظة (وَيْهِ) فهو مبني على الكسر ولَيْـس ممنوعـاً من التنوين وقد مَرّ ذِكرُه قبْلاً ومثّلنا لَهُ: سِيبويهِ، خَمارَوَيْهِ.. والمبني مالايتغير آخره

فتقول : سيبويْهِ نحويٌّ مشهورٌ . وكلّنا يعرفُ سيبويْهِ أو يَسْمَعُ عن سيبويْه .

لم يختلف آخره رفعاً ونصباًوجرّاً .

و- العلميّة والعَدْل (أي تعديل اللفظ):

قد يَحدث في بعض أسماء العلم تغييرٌ في لفظها الأصليّ إلى لفظٍ آخر أُخَـفُّ من الأوّل أو أكثر سيرورةً فمثلاً:

نقول في عامرٍ : عُمَر فهو اسم علم معدولٌ عن عامر.منع من التنوين .

ومن ذلك قولُنا: زُفَر اسم قبيلة معدول عن زافر ، وزُحَل اسم كوكب معدول عـن زاحل .

الوصفيّة وسبب آخر

وفيه هذه الأسماء الممنوعة من التنوين لعلَّتين :

أ- الوصفيّة ووزن الفعل:

وأكثر ما فيها الصفات المشبهة التي على وزن أفْعَل مثل :

أحمق ، أعرج ، أشل ، أشج .. إلا من ما و المنا الم

ويستثنى فيها المؤنثة بتاء التأنيث مثل :

أرمل ، أرملة .

وس . رسد . فهذه الصفات كما ترى على وزن الفعل المبدوء بالألف المهموزة مِثْل :

- **أَخْمَل** : في صيغة المضارع .
 - أُخْبِرُ : في صيغة الماضي .

ومثالاً نقول :

هذا رجُلٌ أَعْرَجُ يقودُ رَجُلاً أَعْمَشَ بدَليلٍ أَحْمَرَ .

----فهاهنا صفات على وزن الفعل مُنعَت منَ التّنوين أو الصرف .

ب- الوصفيّةوزيادة ألف ونون:

وقد اجتمعت الوصفيّة وزيادة الألف والنون في كثير من الأسماء الممنوعة مـن التنوين مثل :

- غضبان : ثلاثيها غُضِبَ وزيد عليه ألف ونون ، فمنع من الصرف .
- عطشان : ثلاثيها عَطِشَ وزيد عليه ألف ونون ، فمنع من الصرف .
- شبعان : ثلاثيها شَبِعَ وزيد عليه ألف ونون ، فمنع من الصرف .

على أن هذه الصفات الممنوعة من التنوين يأتي مؤنثها على وزن فَعْلى فنقول: غَطْبِي ، عَطْشِي ، شَبْعي ..وهذا شرط ليُمْنع مذكّرُها من التنوين كما رأينا .. أما إذا جاء مؤنث الصفة على فعُلانة فتكون الصفة للمذكر منصرفة تقبل التنوين كقولنا:

- هذا نهارٌ حَرَّانٌ ليلتُه حَرَّانَةً . انصرف وزن فعلان لأن مؤنثه فعلانة . وهذا مريضٌ سَخْنانٌ وبَشَـرتُه سَخْنانَةٌ .انصرف وزن فعلان لأن مؤنثه
 - هُوَ صَحْيَانٌ وعَيْنُه صحيانَةٌ . انصرف وزن فعلان لأن مؤنثه فعلانة . ج- الوصفيّة والعَدْل عن لفظ آخر :

قد يَحْدُثُ أن نَصِف بألفاظ معدولة عن أسماء أخرى ويقع ذلك كثيراً في الصفات المعدولة عن العدد فنقول :

- اصطف الطلاّبُ مثنى مَثنى. معدولة عن اثنيْن اثنيْن فهي ممنوعة من التنوين انضمّوا فساروا رُباعَ رَباع. معدولة عن أربعة أربعة فهي ممنوعة من التنوين. وتشبهها كلمة (أُخر) التي هي صفة معدولة عن أخرى أو أُخريات ،نقول: من أفطر معدوراً فعليهِ أن يصومَ عدّةً من أيّام أُخرَ.
 - إعراب الاسم الممنوع من الصرف

يظلُّ الاسم الممنوع من الصرف أو الممنوع من التنوين اسْماً مُعْرَباً تختلف حركة آخره باختلاف موقعه من الجُمْلة كقولنا :

- إبراهيمُ نبِيٌّ ، ندعوه إبراهيمَ الخليلَ ، وهو أبو إسماعيلَ .
- وقد وُلد إسماعيلُ لإبراهيمَ عن كِبَرِ.

فهاهنا إبراهيم اسم علم أعجمي ممنوع من الصرف حاء في موقع المبتدأ بالضمّة على آخره ، وجاء في موقع المفعول به منصوباً بالفتحة على آخره ،وجاء محروراً بالفتحة نيابة عن الكسرة بوقوعِه بعد حرف الجرّ.

هذه القاعدة في الإعراب تنطبق على كلِّ اسمٍ ممنوع من الصرف أو التنويس بشرط ألا يُضاف إلى اسمٍ آخر ، وأنْ لاتدخل عليه ال التعريف فحينتذٍ ينصرف ويجرّ بالكسرة الظاهرة أو المقدرة على آخره .

نقول:

- زُرْتُ مساجِدَ المدينةِ وصليْت في المساجدِ . محرور بالكسرة الظاهرة .
 - عادَتْ ذِكْرى معركةِ ميسلونَ فاحْتفلنا بالذكرى . محرور بالكسرة المقدّرة .

صرّف ما لاينصرف حكماً وضرورة

ينصرف الاسم الممنوع من الصرف حُكُماً إذا كان ثمّا يقبل التعريف ب ال كقولنا :- رَضِيَ الصديقُ الغضبانُ ، إذْ صالَحْتُ الغضبانُ واعتدرت للغضبانِ . وعلامة الاسم المنصرف بعد منعٍ من الصرف هاهنا أن يُجرَّ بالكَسْرة وليس بالفتحة نيابة عن الكسرة .

وينصرف الاسم الممنوع من الصرف حُكْماً إذا أضيف إلى غيره من الأسماء كقولنا :

- أَبْحثُ عن مفاتيع الخزانَةِ . مفاتيح : اسم منصرف حُكْماً لوقوعـه مضافاً إلى الخزانة.
- مَرَرْتُ بمساجدِ دِمشقَ . مساجد : اسم منصرف حُكْمـاً لوقوعــه مضافاًإلى دمشق .
- عجبتُ مِنْ جَوْعانِ مالِ لايَشْبَعُ . حوعان : اسم منصرف حُكْماً لوقوعـه مضافاً إلى مالٍ .

وقد ينصرف الممنوع من الصرف ضرورةً وليس حُكْماً ولاسيّما في الشّعر فيأتي منوّناً في حالاته كافّة ويعامل معاملة الاسم المنوّن أو المنصرف رفعاًونصباً وحرّاً إذا اقتضت صحة الوزن العروضي ذلك ، وهذي نماذج من صرف غير المنصرف في الشعر من قبيل الضرورة :

قال المتنبي في وصف شِعْبِ بوّان في بلاد فارس : _____

يَقُولُ بِشِعْبِ بَوّانِ حِصانِي أَعَنْ هذا يُسارُ إلى الطّعانِ ؟!(١)

مَلاعِبُ جِنّةٍ لو سارَ فيها سُلِيْمانٌ لَسَارَ بِتَرجُمانِ
فسيرتُ وقد حَجَبْنَ الحرَّ عَنّي وجئنَ من الضّياء بَمَا كَفَانِي (٢)
وألْقى الشرقُ منها في ثيابي دنانيراً تغِرُّ من البَنان (٣)

وههنا أسماء ممنوعة من التنوين ، نُوِّنت لضرورة الشعر ، وهي بـوآنٍ ، سليمانٌ ، دنانيراً .وقد قيل يجوز للشاعر ما لايجوز لغيره .

تمرينات المنون وغير المنون

١ -ماذا نسمي الاسم حين تكون دلالته شائعة وغير محدّدة؟

٢-ماعلامة الاسم النكرة؟

٣-بماذا يتميّز الاسم عن الفعل والحرف؟

٤ - اذكر عدداً من الأسماء واجعلها منوّنةً رفعاً ثم نصباً ثم جَرّاً .

٥-جرِّب التنوين مع الأسماء الآتية :

أكرم - يزيد - عمر - فاطمة - دمشق - بيروت.

٦-هل قبلت الأسماء السابقة التنوين ؟

back on the later of

⁽١): الشعب: الوادي.

⁽٢): الحرّ: الشمس.

⁽٣): البنان: الأصابع

٧-ماذا نسمي الاسم الممتنع من التنوين ؟

٨-مالذي نعنيه بالممنوع من التنوين ؟

٩-التنوين ظاهرةٌ صرفيّة .. ماذا تعني هذه العبارة ؟

١٠ – مالفرق بين الممنوع من التنوين والممنوع من الصرف في الأسماء ؟

١١ –اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة اللاحقة :

لّمَا أرادَ معاويةُ بنُ أبي سُفْيانَ أَنْ يَأْخَذَ البَيْعَةَ لُولَدَه يزيدَ، أَخَذَ أَهِلُ بِحلِسهِ يَتَكَلّمُونَ فِي مَدَح يزيدَ والثناءِ عليه . وكان فيهم الأَخْنَفُ بن قيس التميميّ وقد حَلَس صامتاً لايتكلّم . فقال له معاويةُ مالك لاتتكلّم ؟ فقال الأحنف قولةَ يقظانَ جريء في الحق : أخافُ الله إن كذبْتُ ، وأخاف السلطان إنْ صدقتُ ، فدونَك وماتشاً وفافعلْ ، وكن تقيّاً راشِداً .

أ-لماذا اعتصم الأحنف بالصمت في محلس الخليفة ؟

ب-هل ينمُّ صمتُه عن جُبْنِ منه ؟ وما دليك على ذلك ؟!

ج-استخرج من النص السابق أسماء امتنع تنوينها .

د-استخرج من النص السابق أسماء جاءت منوّنة .

هـ-ماذا تسمّي كُلاً من الطائفتين .

١٢-ماعلامة الاسم غير المنصرف ؟

١٣-كيف يُجرّ الاسم غير المُنصرف.

١٤ -اذكر خمسة أسماء ممنوعة من الصرف وأدخل عليها حروف جَـرٌ ضُمْنَ
 جُملٍ مفيدة ثم اضبط أواخرها بالشكل الصحيح .

٥١-اذكر خمسة أسماء منصرفةً واجعلها منونة في جمل مفيدةٍ .

١٦ - هنالك أسماء تشتمل على ألف مقصورة في آخرها كعلامة للتأنيث هــل
 تنصرف هذه الأسماء أم تمنع من الصرف ؟!

١٧ - هنالك أسماء تنتهي بألف ممدودة وهمزة تدلان على التأنيث هل
 تنصرف هذه الأسماء أم تمنع من الصرف ؟

١٨ - ماحكم الأسماء المجموعة على صيغة فُعلاء من حيث التنوين وعدمه ؟
 ١٩ - ماحكم الأسماء المجموعة على صيغة أَفعِلاء من حيث التنوين وعدمه ؟
 ٢٠ - لماذا منعت كلمة أشياء من الصرف ؟

٢١ - اقرأ العبارات الآتية واستخرج منها الأسماء الممنوعة من الصرف وبيّن السبب في هذا المنع :

أ-المعلَّمون والقضاة فُضلاءُ بَيْنَ الناس أجمعين .

ب-المصيبة بالأخلاق مصيبة كُبْرى إذْ لاتصلح بعدها الأمم .

ج-هل تفضّل القراءة لكُتّابٍ أم لشعراء ؟

د-لأيُفلح في مراقي العلم أغبياء .

هـ-عَيْنُ التقيّ عمياءُ في طريق الضلال .

و-كُلُّ أُمِّ ترى فتاتها حَسْناء .

ز-يحلُّ المثقَّفُ المهذَّبُ مرتبة عُليا في عيون الآخرين .

ح-لولا اتساع الصحاري مااحتاج المسافرون إلى أدلاّء .

ط-أرسلتُ نبأ نجاحي بشري سارّة إلى أصدقاءَ أعرفهم أوفياء . -

ي-لاُبُدَّ للمرء أن يجد ملتقى مع من يحب فيصادق ويخالل .

٢٢-مالمقصود بصيغة منتهى الجُموع ؟

٢٣-هاتِ أمثلةً على صيغ منتهي الجموع المذكورة فيما يلي : " المسالم الله على المالم المالم الله المالم المالم

فعائل – فواعل – فعالى – فعالى – فعالل – مفاعيل – مفاعِل .

٢٤-هل تعد صيغ منتهي الجموع من الجمع السّالم أم من جمع التكسير؟

ولماذا ؟

٢٥ –ما المقصود بألف التكسير في صيغة منتهى الجموع ؟
 ٢٦ –هل يصح تعريف هذا الجمع بأنه جمع تكسير بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن ؟ حرّب ذلك على الجموع الآتية :

معاهد ، ترانیم ، حُبالی ، منافیخ ، سلالم .

٢٧-استحدم بعض الأسماء التي على صيغة منتهى الجموع بحيث تكون نكراتٍ غَيْرَ مضافة . ماذا تلاحظ على أواخرها في حالات الرفع والنصب والجرّا!
 ٢٨-متى يمنع اسم العلم من الصرف ؟

٢٩-هات مثالاً على اجتماع العلمية والتأنيث سبباً للمنع من الصرف.

٣٠-هات مثالاً على احتماع العلمية ووزن الفعل سبباً للمنع من الصرف.

٣١-هاتِ مثالاً على احتماع العلميّة والعجمة سَبَباً للمنع من الصرف.

٣٢-لماذا منعت الأسماء التالية من الصرف :

عدنان . مُضر . أكثم . معاوية . يوسف . حَضْرَموت .

٣٣-متى تمنع الصفة من الصرّف ؟

٣٤-اذكر عدداً من الصفات المشبهة الممنوعة من التنويس أو الصرف واستخدم ثلاثاً منها في جمل مفيدة على أن تقع مرفوعة ثم منصوبة ثم مجرورة .

٣٥–اقرأ النص التالي ثم أحب عن الأسئلة اللاحقة :

في يومٍ قائطٍ من أيام الصيف ، والنهارُ حرّانٌ ملتهب ، حدّنتي نفسي باصطحاب أختي زينب في رحلةٍ من الضيعة إلى مكان قريب فيه تماثيلُ من عهد الرومان . وكان دليلُنا في الرحلة خادمنا سليمان . وقد ضلَّ بنا الطريقُ فكنا كلّما سرنا خطواتٍ دعانا إلى السير خطواتٍ أخر حتى بلغنا مضارب أعرابٍ من بين تغلب. كُنت عطشان وأحتي عطشى ودليلنا خجلانُ مما وقع فيه . استضافنا الأعرابُ وطلبْنا الماءَ مثنى وثلاث ورُباع وهم يتعجّبون لشأننا . حتى إذا أخذنا نصيبنا من

الراحة استأذّنا بالانصراف ، فرافقتنا الأعرابية ليلمى إلى حيث تفرّجنا على الآثـار ، وَعُدْنا ونحن نشكر للبداة مروءَتهم ، فقد كانوا كرماءَ منجدين .

أ-ماذا كان هدف زينب وأخيها من الرحلة في اليوم القائظ.

ب-هل كانت الرحلة ضرباً من المغامرة في رأيك ؟

ج-استخرج من النص السابق كُلُّ اسم ممنوع من الصرف .

د-أثبت الأسماء الممنوعة من الصرف في جدول وبيّن ماكمان ممنوعاً لعلمة واحدة أو لعِلّتين .

هـ-لماذا لم تمنع الصفة حرّان من التنوين ؟

٣٦-اذكر ثلاثة أسماء لأعلام مؤنثة ثلاثية وسطها ساكن .

٣٧-استخدم الأسماء السابقة في جملٍ مفيدة بحيث تقع في محل رفع ثم نصب ثم جر .

٣٨-هل قبلت الأسماء المؤنشة الثلاثية الساكنة الوسط التنوين ، وُجوباً أُم حَوازاً ؟

٣٩-اذكر القاعدة في اسم العلم المؤنث الثلاثي الساكن الوسط من حيث قبوله للتنوين وعدمه .

· ٤ - ماذا تسمّي ألفاظ مثنى وثلاث ورباع ؟ ومامعنى هذه التسمية ؟

١٤-أعرب مايلي: عليه حياة الما مايلي:

أ-سِرنا إلى الصُّفوفِ مَثْني مثني .

ب-لَيْس فينا جبانٌ ولامتقاعِسٌ .

ج-للسَّلوك قواعِدُ تَحكُمها الأخلاقُ .

د-قَدْ يُخْطئ المرءُ بَعْضَ الأحايين .

هـ-أَنْشَأَنا مُرَبُّونا إنشاءً حَسَناً.

و-أُصْبَحْنا في معهدِنا أَصْدِقاءَ . . ١٧٠ سنة غير بينا بيديا والمعالم الفاديا عما ال

٤٢ - أدخل الـ التعريف على الأسماء الممنوعة من الصـرف فيمـا يلـي واستحدمها مجرورة . يقظان . أحمق . مناديل . موارد .

٤٣-أدخل أسماء الأعلام الأجنبية الآتية في جمل مفيدة واضبطها بالشكل الصحيح . خُرج . هود . حول . حاك . نوح .

٤٤ - هـل قبلَتِ الأعـلامُ السابقة التنويـن ؟ مالقـاعدة في الثلاثـي العجمــي
 الساكن الوسط بالنظر إلى قبوله التنوين وعدمه ؟

٥٤ – اذكر أربعة أسماء لأعلام جاءت على وزن الفعل الماضي أو المضارع .
 ٤٦ – متى يقبل الاسم الممنوع من الصرف الجرّ بالكسرة ؟ ادْعَم إحابَتَك بالأمثلة .

٤٧ – اذكر ثلاثة نماذج لأسماء ضُمَت بألف التأنيث المقصورة واستخدمها في
 جمل مفيدة .

٤٨ – اذكر ثلاثة نماذج الأسماء ضُمَت بألف التأنيث الممدودة واستخدمها في
 جمل مفيدة .

٤٩ – لماذا مُنع الجمع (أشياء) من الصرف ؟

٥٠-أعرب البيت التالي مفردات فقط : ﴿ وَهُمُ اللَّهُ مُعْرِبُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وُلِدَ الفتى الغُذْرِيُّ عُرْوَةُ بَعْدَما دارَتْ بِوالِدهِ رَحى الحَدَثانِ

I will the the same with the same of the s

الماسية الماسية

- While to to the service of 12 at 12 at 12 ...

a to brief the star Walson

المنا المنا

سلسسلة معالم اللغة العربية لليافعين علم النحو العربي

٣- الاسم المنون وغير المنون ١١- بنية الفعل اللفظرية

٤- النكرة والمعرفة ١١- المبني والمعرب

٥- الهامد والمشتق ١٣- السلام والمتعدي

٢- بنوة الاسم اللفظية ١٤ - التام والناقص

٧- الفاعل وتائب الفاعل ١٥ - المبنى للمطوم والمبنى للمجهول

٨- المبت دأ والخبر ١٦ - إعراب الجمل وأشياه الجمل

تشكّل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لليافعين فتحاً حديداً في أساليب تعليم اللغة العربية لأبناء الجيل:

لأنها جمعت القاعدة والمثال على صعيد واحد ، ولأنها لم تغفل التدريب على ماتقدم درسه ، ولأنها شاملة لعلوم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاغة ، وعروض ، وأساليب .

ولأنها تتوحّى التبسيط وتهمل التعقيدات والتفريعات الداعية للياس والملل، ولأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح، ولأنها تفضل الكتاب على الشريط المسموع والشريط المرثي والحاسوب، ولأنها من وضع أساتذة مختصين في تعليم اللغة العربية، ولأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها.

فإليك عزيزي الطالب نزجي هذه المجموعة الجديدة من مجموعات فحر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمةً لـك وللغـة آبـائك وأحدادك .

